
[Borrador número 785](#)

Tenga en cuenta

La serie Borradores de Economía es una publicación de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son responsabilidad exclusiva del autor y sus contenidos no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.

Autor o Editor

Juan D. Barón

Leonardo Bonilla

Lina Cardona-Sosa

Mónica Ospina

Fecha de publicación

Viernes, 11 octubre 2013

Resumen sobre Colombia, mostrando las competencias académicas de los docentes. Este documento muestra que la diferencia es aún mayor para las mujeres. El documento discute algunas hipótesis que explicarían estos resultados.

Abstract: *Yet little is known in Colombia about the quality of teachers. In this paper we ask about the academic standard of people who obtain a tertiary degree in education. Results show a negative relationship between results in the standardized test to enter higher education (SABER 11) and the probability of studying (and obtaining) a tertiary degree in education (relative to other areas of study). We estimate that this probability is five-times higher for people with results among the lowest scores than for people with results among the highest. This difference broadens when we consider only women. The paper discusses some hypotheses that would explain these results.*

La serie Borradores de Economía es una publicación de la Subgerencia de Estudios Económicos del Banco de la República. Los trabajos son de carácter provisional, las opiniones y posibles errores son responsabilidad exclusiva de los autores y sus contenidos no comprometen al Banco de la República ni a su Junta Directiva.